

温州职业技术学院“四新”融入教学全过程 教研活动实施方案

为全面贯彻国家职业教育改革精神，深入推进专业内涵建设，切实提高课堂教学质量与教师教学能力，加快新技术、新工艺、新规范、新标准全面融入教学实践，推动课程体系与产业需求深度契合，培养适应现代产业发展的复合型高技能人才，进一步强化学校在职业教育领域的创新优势，助力学校实现高质量发展的战略目标，学校将组织开展温州职业技术学院“四新”融入教学全过程教研活动。

一、活动目标

这一教研活动旨在全面提高教学质量，促进产教融合，培养适应新时代经济社会发展的高技能人才，推动学校教学改革的深入发展。

1. 提升教师教学能力

通过深入理解和掌握“四新”内容，帮助教师掌握前沿技术和行业标准，将其有效融入课堂教学中，从而提升教师的专业素养和教学能力。通过教研活动，激励教师更新教学观念，创新教学方法和手段，促进教师在学科教学中不断进步与突破。

2. 提升课堂教学效果

引导教师结合“四新”内容，采用数字化资料等现代化手段，优化教学设计和课堂组织，使课堂教学更加生动、富有互动性和实效性。通过结合行业实际，教学内容更加贴合学生未来工作岗位的需求，提高课堂的实

践性和操作性，帮助学生更好地理解 and 掌握最新的专业知识与技能，从而显著提升教学效果。

3. 促进学生高质量学习

通过将“四新”内容融入教学全过程，增强学生的创新思维和实践能力。学生将在掌握先进技术和工艺的同时，培养解决实际问题的能力，提高自身专业素养和综合应用能力，以便未来在职场中能够快速适应并胜任工作岗位，从而提升就业竞争力和持续发展能力。

二、活动内容

1. 细化“四新”内容融入路径

新技术：结合区域经济发展特点，引入具有代表性的行业新技术，如智能制造、人工智能应用等，指导专业课程设计。

新工艺：模拟真实生产场景，融入最新工艺流程，设计实践教学环节，提升学生的动手能力和产业适配度。

新规范：与行业协会合作，引入职业标准和行业规范，如安全生产标准、新型认证标准等。

新标准：梳理行业最新标准文件，逐步纳入课程评价体系。

2. 强化产教融合特色

(1) 通过校企联合项目或企业导师参与课堂，确保课程内容与产业需求无缝对接。

(2) 组织师生共同参与企业真实项目，以课堂实践、课题研究的形式嵌入教学计划。

三、活动流程

阶段一：前期调研与培训（11月28日-12月8日）

鼓励教师参与行企实践，了解最新的产业动态和技术发展。组织系列专题讲座和工作坊，以线上线下结合形式邀请行业专家深度解读“四新”与教学的融合路径。

阶段二：实践教学与观摩（12月9日-12月22日）

开展包含跨院系合作教学案例的设计与试点，通过教学观摩课（含线上直播）、课堂实境体验课、教案设计、说课比赛等多元化活动形式推动教学形式创新，提高活动灵活性与教师参与度，吸引广大师生参与讨论和评议。

阶段三：成果展示与研讨（12月23日-12月29日）

在活动后期举办“四新”教学成果展，包括教学案例展示、学生成果汇报等，同时进行总结和經驗交流，形成“可推广、可复制”的优秀案例。

四、活动要求

1. 优化评选机制

（1）设置多维度评分指标

包括但不限于：创新性（30%）、实践性（25%）、学生反馈（20%）、行业专家评价（25%）。

（2）构建多角色评选结构

成立专业教研室、二级学院评审团，包括教学专家、行业代表、企业导师等多方成员，确保评审的专业性与全面性。

2. 强化成果应用

（1）建立“四新”教学案例库。整理评选中涌现出的优秀案例，形成

标准化教学模板，供校内教师学习借鉴。

（2）深化校企合作成果转化。与企业建立深度合作关系，将优秀教学成果直接引入企业生产实践，形成校企双赢的良性循环。

（3）深入研究和提炼教学成果。积极探索教学新理念新模式新方法，并为下一阶段教学建设与改革项目的申报做好充分准备。

五、材料提交

形成过程性记录与总结材料，并于 2024 年 12 月 31 日前提交给教务处联络人陈澍，邮箱 245220275@qq.com。

1. 过程性记录

（1）专家指导记录，即行业专家就“四新”内容进行讲座或研讨的记录、照片等相关资料。

（2）教研活动计划，包括进度安排表、参与人员、活动形式等；

（3）教研活动记录，以文字、音视频等形式的活动记录。

2. 总结材料

教研活动成果汇总后，选取优秀案例上交。

教务处

2024 年 11 月 28 日