

2024 年温州职业技术学院教学能力比赛评分指标（文档材料）

评价 维度	分 值	评价指标	评价要点	分值
教学实施 报告	40	1. 教学理念先进,教学设计科学合理	1. 教育思想和教学理念先进, 落实立德树人、德技并修、工学结合, 遵循职业教育规律、学生认知规律和技术技能人才成长规律, 反映日常教学实际。 2. 课程结构以及参赛模块表述清晰, 符合层次定位; 课程模块化设计、教学模式与策略设计科学合理。	8
		2. 教学实施以生为本,落实教学设计,教学有创新	3. 按照教学设计实施教学, 关注突出教学重点、突破教学难点, 针对学习和实践反馈及时调整教学, 突出学生中心, 实行因材施教; 专业课程要落实理实一体化, 强调知行合一; 针对不同生源特点, 体现灵活的教学组织形式。 4. 教学策略有效、教学组织有序、教学环境真实、教学资源有用、教学互动深入、教学气氛生动, 学生学有所得, 全面关注教师教与学生学的行为。 5. 在落实国家教学标准、推进“三教”改革、以生为本、课程思政、教学内容、教学组织、教学法、技术应用、教学评价等方面有所创新, 具有较大借鉴和推广价值。	8
		3. 学生学习效果突出,与教学内容、活动关联性强	6. 关注学生学习行为的数据采集, 围绕教学目标全面评价学生的整体学习状态及个体发展水平, 反映学生核心素养或思想政治素质、职业综合素养的发展与提升情况。 7. 学生学习成效应与学情分析、教学目标、教学策略、教学实施、教学评价紧密关联, 真实有据。	8
		4. 教学反思深刻,改进举措针对性强、扎实有效	8. 总结在更新教育理念、落实课程思政、优化教学内容、创新教学模式、转变教师角色、改进教学评价、运用信息技术、培育数字素养等方面的改革与创新。深入思考在教学设计、教学实施、教学评价过程中的不足, 改进措施针对性强, 切实可行、行之有效。	8
		5. 报告系统性强,行文规范、逻辑严谨、符合实际	9. 全面真实、结构清晰、语言精练、逻辑严谨、有理有据、详略得当, 充分体现教学团队对日常教学的学术研究和实践探索。 10. 符合字数、图片要求。报告内容与其它文档材料、视频资料内容高度一致, 关联紧密, 不虚夸。	8

评价维度	分值	评价指标	评价要点	分值
教案	40	1. 教学要素完整,版式规范,详略得当	1. 每份教案的任务目标、学时、授课时间与课程标准（某班的授课计划表）相一致，教学基本要素完整、简明，侧重体现具体教学内容及处理、教学活动及安排，详略得当。 2. 若干课次的几份教案之间关联、衔接、有差异。教案与课程标准关联紧密，高度一致。	4
		2. 课程思政系统设计,有机融入,培养学生的职业素养	3. 落实立德树人、德技并修,做到知行合一。结合课程特点挖掘思政元素,强调有机融入课程教学,达到润物无声的育人效果;落实课程思政与思政课程同向同行,联系时代发展和社会生活,结合课程特点、思维方法和价值理念,挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵,有机融入课程教学,融入劳动教育、美育内容,培养学生科学精神、工匠精神、文化素质、创新意识、数字素养和终身学习能力。	10
		3. 学情分析精准聚焦,教学目标可评可测	4. 每份专业课教案客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等,公共基础课分析学生的知识基础、认知能力、学习特点和专业特性,以信息手段和数据支撑详实反映学生整体情况与个体差异,准确预判教学难点。 5. 教学目标具体清晰、相互关联、逐渐递进、重点突出、可评可测。	8
		4. 教学内容科学严谨,教学策略和数字技术运用恰当	6. 教学内容对接新方法、新技术、新工艺、新标准,落实书证融通,有效支撑教学目标实现,内容选择科学严谨、容量适度,安排合理、衔接有序、结构清晰,凸显职业教育类型特色;实习实训内容与专业课程教学内容匹配,强化核心技术技能训练。 7. 教学内容清晰准确,教学设计科学合理,教学过程系统优化,流程环节构思得当,数字技术运用适当合理,教法学法手段设计恰当,评价考核科学有效,突出项目式、任务式、案例式、情境化教学方式。教学中突出学生中心,体现先进教育思想和教学理念,遵循学生认知规律,有效解决学生遇到的问题。	10
		5. 教学评价科学合理,课后反思真实深刻	8. 评价考核科学有效,关注教与学行为数据采集,针对目标要求开展教学与实践的考核与评价,应与前序的学情分析和后续的学习成效紧密关联,体现过程性信息采集与评价。 9. 每个教案的课后反思聚焦本次教学的授课实效、改革创新进行总结,针对不足的改进措施科学有效,并在下一次教学过程中得到落实,前后关联。	8

评价维度	分值	评价指标	评价要点	分值
专业人才培养方案	10	1. 符合最新文件要求,科学规范制定	1. 符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成司函〔2019〕13号)《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号)《教育部关于印发<职业教育专业目录(2021年)>的通知》(教职成〔2021〕2号)和职业教育专业简介(2022年修订)明确的相关要求。 2. 落实部颁专业教学标准、专业实训条件建设标准、岗位实习标准;	4
		2. 坚持全面发展,体现培养特色,文本规范严谨	3. 紧密联系生产劳动实际和社会实践,突出应用性和实践性,注重学生职业能力和职业精神的培养。 4. 坚持职业教育类型特征,体现学校专业建设改革实践成果,课程内容及要求明确完整,教学进程安排合理,实施保障条件充分。	4
		3. 体现优化改进,明确多方参与	5. 对应新经济、新技术、新业态、新职业,落实专业升级和数字化转型、绿色化改造,根据专业内涵变化进行必要的调整更新。 6. 行业企业、第三方评价机构等多方参与制订专业人才培养方案。	2
课程标准(或实施方案)	10	1. 落实职业教育国家教学标准	1. 公共基础课执行部颁课程标准;专业课贯彻职业教育专业教学标准和实训条件建设标准、岗位实习标准。	5
		2. 条目齐全完备,科学规范	2. 主要条目齐全、完备,并附上一学年度某班授课计划表。 3. 参赛内容为课程标准中的模块、单元、专题、项目或任务,符合连续完整、最少学时的要求,班级的授课计划表与课程标准的授课进程与安排相一致。	5