

温州职业技术学院“说专业、说课程、说课堂” 教研活动组织方案

为深入贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、《浙江省职业教育“十四五”发展规划（2021—2025年）》等高等职业教育的一系列文件精神，深化学校内涵建设、提升教学质量与教师教学能力、提高人才培养质量、全面提升学校的办学能力和水平，推动学校高质量发展，学校将定期组织开展温州职业技术学院“说专业、说课程、说课堂”教研活动。

一、专业层面活动（4月-5月）

各专业（教研室）应开展“说专业”、“说课程”、“说课堂”教研活动各一次。“说专业”活动要求各专业结合2024级人才培养方案，就培养模式、课程体系等方面开展研讨。“说课程、说课堂”活动要求每一位专任教师均需选择一门课程及一次课堂参照学校“说课程、说课堂”内容要求进行准备、汇报。（公共教研室可开展“说课程、说课堂”活动，课程负责人进行“说课程”、任课教师进行“说课堂”）。各专业应将原始材料（PPT、教案等）、活动记录（以文字、音频、视频等形式）电子稿及《专业层面“说课程”、“说课堂”教研活动开展情况表》（见附件1）、《专业层面“说专业”、“说课程”、“说课堂”教研活动时间安排表》（见附件2）电子稿、纸质稿一式一份于5月15日前提交给教务处联络人。

二、二级学院层面（5月-6月）

二级学院组织一次“说专业、说课程、说课堂”教研活动，形式不限。二级学院做好记录和总结，于6月15日之前提交给教务处联络人。

三、学校层面（6月-7月）

学校将组织开展温州职业技术学院“说专业”、“说课程、说课堂”教研活动。

（一）“说专业”

1. 活动范围：2024年所有招生专业，以抽查形式开展。

2. 活动流程：按次序汇报人进行10分钟“说专业”汇报，并进行5分钟的提问回答。“说专业”要求专业负责人从专业定位、人才培养（自选内容，不限于招生质量、师资队伍、教材建设、课程体系、教法设计、培养模式、学生成果等）、发展期望等方面进行汇报。全部汇报完毕后，由专家领导进行总结性点评。

（二）“说课程、说课堂”

1. 分组安排：分组待定；

2. 专家组成：由校领导、职能部门负责人、校教学督导或教师教学能力大赛国赛获奖教师；

3. 人员选定：点评专家组在活动前2个工作日，选定需展示课程及汇报人，由教务处联络人通知各二级学院；

4. 材料提供：各二级学院在活动前1个工作日下班前，将汇报PPT、材料电子版及纸质版5份（说课程：课程标准、课程整体教学设计；说课堂：课程整体教学设计、汇报课次的课程单元教学设计），提供给教务处联络人；

5. 二级学院参会人员：院长、分管教学副院长、专业负责人（教研室负责人）、二级学院督导；

6. 活动流程：按次序汇报人进行 8 分钟“说课程·说课堂”汇报，并进行 5 分钟的提问回答。“说课程”要求课程负责人要呈现一门课程的整体教学设计，包含教学内容、教学策略、实施过程、学习效果、特色创新、反思改进等内容；“说课堂”要求选取一节课中连续的教学环节，如新知讲解、示范操作、学习结果分析、课堂教学小结进行无生模拟教学。全部汇报完毕后，由专家领导进行总结性点评。