2023年教学建设与教学改革研究项目

规划指南

一、选题要求

1.本规划主要是依据《温州职业技术学院“十四五”教育教学改革项目规划指南》（温职院教〔2021〕35号）相关要求，结合2023年学校重点工作，针对在教学建设与教学改革中的理论与实践问题设定，选题既要注重学术研究水平，也要重视实际问题的有效解决，并具有推广价值。

2.一般研究课题原则上由副高以下职称青年教师申报，研究内容及课题名称可根据本人的教学建设与教学改革情况自拟。

3.本规划中仅列出课题研究主要选题内容范围。课题申报者可以此为依据，确定研究内容，课题名称可以根据实际需要进一步细化，即在研究内容范围的总体框架指导下，结合学校教学建设与教学改革的重点、难点、热点问题，确定研究课题名称、内容和方法，并组建相关研究团队。

4.本规划未涵盖的其他“十四五”重大、重点课题按需要立项。

二、选题规划

**（一）重大研究项目**

1. 本科层次职业教育课程群体系构建与实践；
2. 本科层次职业教育教材建设与实践；
3. 跨专业合作复合人才培养模式构建；
4. 专业群课程体系研究与实践；
5. 基于教育数字化的人才培养模式研究；
6. “学训研创用”专业人才培养模式构建；
7. 中高职一体化人才培养模式研究与实践；
8. 以产业学院为载体的高职技术技能型人才培养路径实践；
9. 职业教育共同体建设路径研究与实践；
10. 现场工程师人才培养模式研究与实践。

**（二）重点研究项目**

1. **课程、教材建设**
2. 高职院校“三教改革”问题研究；
3. 新技术应用专业课程建设；
4. 新形态教材（数字教材）建设与开发；
5. 双语课程建设与教材开发；
6. 基于OBE的课程内容设计及考核体系探究；
7. 线上线下混合式课程教学模式改革与探索；
8. 大学生在线课程学习管理体制机制建构；
9. 基于数字化场景的课堂学习模式研究。
10. 虚拟仿真实训教学课程项目建设；
11. 高职专业（群）模块化课程体系重构；
12. 产教融合背景下“岗课赛证融通”的途径与实施；
13. 中高职一体化课程体系建设。
14. **课程思政**
15. 立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究；
16. “思政课程”与“课程思政”同向同行、协同育人的路径研究；
17. 课程思政建设思路与实现路径的探索与实践；
18. 三全育人视域下的专业课程思政机制建设研究；
19. “互联网+”背景下课程思政教学设计与实践；
20. 课程思政示范课程建设研究；
21. 专业群课程思政育人元素挖掘与实施路径研究；
22. 结合专业特点分类推进课程思政建设的研究与实践；
23. 基于线上线下混合式的课程思政教学模式研究与实践；
24. 专业教师“课程思政”教学能力培养和提升研究。
25. **国际化教育教学**
26. 国际化专业人才培养方案与课程体系建设；
27. 高职院校全英文课程建设发展模式研究；
28. 国际学生思想教育课程建设、教材建设；
29. “中文+职业技能”创新教学模式理论与实践探索；

温州职业技术学院

2023年4月26日